

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.30. Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	32
Лекции (час)	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	224
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы Г.П. Комарова, Касаткина Г.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» в результате изучения современной практики налогообложения организаций и правовых основ деятельности налоговых органов, тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации является подготовка квалифицированных специалистов, деятельность которых направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Статистика", "Макроэкономика", "Финансы", "Цены и ценообразование"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Расследование экономических преступлений", "Аудит", "Государственная антикоррупционная политика", "Судебная экономическая экспертиза"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	224
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Налоги и их классификация	32	2	0	30		1
2	Налоговая система и ее элементы	32	2	0	30		2
3	Региональные и местные налоги и сборы	32	4	0	44		3. 4
4	Федеральные налоги и сборы	32	14	0	70		5. 6
5	Специальные налоговые режимы налогообложения	32	6	0	50		7. 8
	ИТОГО		28		224		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Налоги и их классификация	31	10	10	20		1
2	Налоговая система и ее элементы	31	10	10	16		2
3	Региональные и местные налоги и сборы	31	8	8	16		3. 4
4	Федеральные налоги и сборы	32	24	24	40		5. 6
5	Специальные налоговые режимы налогообложения	32	12	12	32		7. 8
	ИТОГО		64	64	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическое содержание налогов и их классификация.	Экономическое содержание налогов, их функции, классификация, принципы и методы налогообложения. Субъекты и объекты налогообложения, элементы налога, порядок установления и отмены.
2	Основы налогообложения в Российской Федерации. Налоговая система.	Понятие налоговой системы государства, ее структура. система налогов, сборов. Законодательство по налогам и сборам, вступление в действие налогового законодательства, отношения регулируемые налоговым законодательством, их участники. Права и обязанности участников налоговых отношений. Возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Формы и методы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
3	Региональные и местные налоги и сборы. Налогоплательщики, исчисление и уплата.	Транспортный налог. Плательщики, порядок исчисления и уплаты, проверка соответствия сообщения налогового органа с данными плательщика. Налог на имущество организаций, плательщики, определение объекта налогообложения, порядок исчисления и уплаты. Земельный налог. Плательщики, порядок исчисления и уплаты, проверка соответствия сообщения налогового данным налогоплательщика, выяснение несоответствий.
4	Федеральные налоги и сборы, их роль в налоговой системе государства	Налог на добавленную стоимость (НДПИ), плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления и получения налогового вычета при реализации товаров, работ, услуг на экспорт. Акцизы, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления и получения налогового вычета при реализации товаров, работ, услуг на экспорт. Налог на прибыль организаций, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления налога налоговыми агентами. Налог на доходы физических лиц, плательщики, порядок исчисления и уплаты, порядок получения налоговых вычетов и декларирования доходов. Налог на добычу полезных ископаемых, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления НДПИ по углеводородному сырью.
5	Специальные налоговые режимы налогообложения, порядок перехода на специальный режим и его применение.	Упрощенная система налогообложения (УСН), порядок перехода на УСН, перехода на иные режимы налогообложения с УСН. Плательщики единого налога, порядок исчисления и уплаты. Специальный налоговый режим для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН), порядок перехода на ЕСХН, перехода на иные режимы налогообложения с ЕСХН. Плательщики ЕСХН, порядок исчисления и уплаты. Патентная система налогообложения (ПСН), порядок перехода на ПСН, перехода на иные режимы налогообложения с ПСН.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Плательщики, порядок исчисления и уплаты.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическое содержание налогов, теории возникновения налогов, определение "налога" в экономической литературе.. Опрос по вопросам темы и выполнение заданий по отличительным особенностям прямых и косвенных налогов и анализ структуры налоговых поступлений в бюджетную систему РФ по данным ФНС России.
2	Налоговая система Российской Федерации. Принципы построения, участники налоговых отношений, их права и обязанности. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов, страховых взносов. Налоговый контроль, формы и методы.. Опрос по теме занятия и выполнение задания по сопоставлению прав и обязанностей. Составление таблицы по налоговым правонарушениям и ответственности за их совершение. налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов.
3	Региональные и местные налоги, порядок их введения в действие, права субъектов РФ по региональным налогам, представительных органов муниципальных образований по местным налогам.. Выполнение заданий по транспортному налогу, налогу на имущество организаций и земельному налогу.
4	Федеральные налоги: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, НДС, водный налог, государственная пошлина.. Выполнение заданий по федеральным налогам. обсуждение сложных вопросов по НДС, налогу на прибыль, НДС, НДС, подготовка сообщений.
5	Специальные налоговые режимы и их применение в РФ, значение специальных режимов в снижении налоговой нагрузки субъектов.. Выполнение заданий по УСН, ЕСХН, ПСН, переход с одного режима налогообложения на иной. Обсуждение проблем применения специальных налоговых режимов, налоговые риски при их применении.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Налоги и их классификация	ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и	1	каждый вопрос теста 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
2	2. Налоговая система и ее элементы	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	2	ответ на вопрос 2 балла (30)
3	3. Региональные и местные налоги и сборы	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	3	ответ на вопрос 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
4		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	4	ответ на вопрос 2 балла (30)
				Итого	100
5	4. Федеральные налоги и сборы	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и	5	ответ на вопрос 2 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
6		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	6	правильное решение 30 баллов, при наличии ошибок от 5 до 29 баллов (30)
7	5. Специальные налоговые режимы налогообложения	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	7	ответ на вопрос 4 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
8		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	8	выполнение задания 20 баллов, неполное выполнение до 19 баллов включительно. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос 6 балла..

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и

организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знание: Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1. Сущность налогов, их классификация, налоги, применяемые в РФ.
2. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ с расчетом 6 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Умение: Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов.

Задача № 2. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

Задача № 3. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение оценивается 40 баллов, при наличии ошибок оценка с 1 до 39 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Навык: Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

Задание № 1. Иметь навыки выявлять налоговые риски и определять последствия не выполнения налоговых обязательств.

Задание № 2. Иметь навыки исчислять сумму пени, процентов при изменении сроков уплаты налогов и сборов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Налоги и налогообложение

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов. (30 баллов).
3. Иметь навыки выявлять налоговые риски и определять последствия не выполнения налоговых обязательств. (40 баллов).

Составитель _____ Г.П. Комарова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается 6 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знание: Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1. НДС, транспортный и земельный налоги, НДФЛ, иметь знания для начислять налоги.
2. НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, иметь знания для исчисления налогов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается 7 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Умение: Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Уметь определять налоговую базу и сумму налога к уплате.

Задача № 2. Уметь проверять правильность начисления налогов и выявлять налоговые риски.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное определение суммы налога к уплате оценивается 35 баллов, при наличии ошибок оценка с 5 до 34 баллов включительно..

Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Навык: Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

Задание № 1. Иметь навыки вносить изменения в сумму налоговых платежей при наличии ошибок.

Задание № 2. Иметь навыки исчислять и контролировать правильность определения налоговых платежей.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Налоги и налогообложение
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Уметь проверять правильность начисления налогов и выявлять налоговые риски. (35 баллов).
3. Иметь навыки исчислять и контролировать правильность определения налоговых платежей. (35 баллов).

Составитель _____ Г.П. Комарова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Куликов Н. И., Кириченко Е. А. Налоги и налогообложение/ Н.И. Куликов.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-171 с.
2. Майбуров И.А., Соколовская А.М. Теория налогообложения. Продвинутый курс. учебник. Электронный ресурс/ А.М. Соколовская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-591 с.
3. Грошева Е.В., Касаткина Г.М., Медик И.Н., Орлова Е.Н., Содномова С.К. и др. Налогообложение организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 190 с.
4. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Чайка Ю.Б. Налоги и система платежей в бюджет государства.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 423 с.
5. [Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html](http://www.iprbookshop.ru/71216.html)
6. [Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко \[и др.\] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123376.html](https://www.iprbookshop.ru/123376.html)
7. [Налоги и налогообложение \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям](#)

«Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>

б) дополнительная литература:

1. Пансков В. Г. Владимир Георгиевич Налоги и налогообложение. учебник для бакалавров. рек. Учеб.-метод. отделом высш. образования. 3-изд., перераб. и доп./ В. Г. Пансков.- М.: Юрайт, 2013.-378 с.
2. Налоги и налогообложение. учебное пособие. Электронный ресурс/ Ю.Д. Шмелёв.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-369 с.
3. Налоги и налогообложение. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., перераб. и доп./ С. С. Быков, И. В. Гущина, И. В. Деревцова, Е. О. Завьялова, Г. М. Касаткина, Г. П. Комарова, А. А. Лазарчук, И. Н. Медик, Е. Н. Орлова, А. В. Пирогова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-402 с.
4. Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент. учебник. Электронный ресурс/ Е.А. Ермакова.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-332 с.
5. Змановская О.В., Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н. и др. Налоговое консультирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 102 с.
6. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Платежи за использование природных ресурсов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 137 с.
7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение контрольных работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий